



Matemáticas

Grado 5

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 4: Suma & Resta de Fracciones

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo usar estrategias de estimación para sumar y restar fracciones.
- Puedo usar objetos o imágenes para representar la suma o resta de fracciones con denominadores distintos.
- Puedo sumar o restar fracciones con denominadores distintos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se puede utilizar modelos para sumar/restar fracciones con denominadores distintos?
- ¿Cómo se puede utilizar un denominador común para sumar y restar fracciones con denominadores distintos?
- ¿Cómo se puede sumar y restar números mixtos con denominadores distintos?

Vocabulario académico clave

- denominador - el dígito debajo de la barra de fracción que representa las partes iguales en el conjunto.
- numerador - el dígito por encima de la barra de fracción que representa el número de partes que se toman.
- denominador común - un múltiplo común de dos o más denominadores.
- fracción impropia - una fracción con numerador mayor que su denominador.
- número mixto - un número compuesto por un número entero y una fracción.

Unidad 5: Multiplicación y División de Fracciones

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo resolver la multiplicación de un número entero y una fracción usando imágenes o modelos.
- Puedo representar la división de una fracción de unidad por un número entero usando imágenes o modelos.
- Puedo representar la división de un número entero por una fracción de unidad usando imágenes o modelos.
- Puedo dividir números enteros por fracciones unitarias y fracciones unitarias por números enteros.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se puede utilizar un modelo para mostrar el producto de una fracción y un número entero?
- ¿Cómo se puede encontrar el producto de una fracción y un número entero sin usar un modelo?
- ¿Cómo se puede dividir un número entero por una fracción y una fracción por un número entero?

Vocabulario académico clave

- modelo de área - un diagrama rectangular o uso del modelo para problemas de multiplicación y división.
- dividendo - el número que se dividirá en un problema de división.
- divisor - el número que divide el dividendo
- unidad fraccionaria - una fracción que tiene 1 como numerador.

Unidad 6: Razonamiento algebraico

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo representar y resolver un problema de varios pasos que implica suma, resta, multiplicación o división con números enteros usando ecuaciones con una letra representando la cantidad desconocida.
- Puedo crear un patrón numérico cuando se me da la regla $y = ax$ (a por x) y graficar los datos.
- Puedo crear un patrón numérico cuando se me da la regla $y = x + a$ y graficar los datos.
- Puedo notar la diferencia entre un patrón aditivo o un patrón multiplicativo en un gráfico.
- Puedo describir el significado de paréntesis o corchetes en una expresión numérica.
- Puedo simplificar una expresión numérica que incluya paréntesis y corchetes.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se puede generar un patrón numérico?
- ¿Cómo se puede escribir una regla para describir un patrón?
- ¿Cómo se puede escribir una regla para un patrón dado en un gráfico?
- ¿Cómo se puede utilizar un modelo para resolver una ecuación con una cantidad desconocida?
- ¿Cómo se puede modelar y resolver ecuaciones?

Vocabulario académico clave

- corchete/paréntesis - los símbolos utilizados para mostrar qué operación u operaciones en una expresión debe hacerse primero.
- equivalente - tener el mismo valor (igual)
- expresión - una frase matemática o la parte de una frase numérica que combina números, signos de operación y, a veces, variables, pero no tiene un signo igual (=)
- orden de las operaciones - un conjunto especial de reglas que da el orden en que se realizan los cálculos en una expresión.
- variable - Una letra o símbolo que representa un número o números desconocidos.